

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

### **Цель дисциплины:**

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ студента определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки –История, Обществознание)

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (дипломной работой);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики. Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины История.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;  владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное	умеет: умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижениях мировой цивилизации;</p> <p>- работать с источниками и исследованиями по кавказоведению;</p> <p>-применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p>
	<p>владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>
	<p>-знает: основные закономерности и направления развития исторического процесса; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования;</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Семестр 6

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля

1	<b>Подготовительный этап:</b> получение исследовательского задания на практику от научного руководителя; составление плана и программы практики и их утверждение; знакомство с руководителем практики от ОО; - инструктаж по технике безопасности; - представление студента пед. коллективу	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	<b>Основной этап</b> <i>Выполнение программы практики.</i> <i>Изучение ОО как объекта исследования:</i> организационно-правовая форма; структура; характер отношений; система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы; труднорешаемые проблемы; сбор, обработка и анализ материалов. <i>Всестороннее изучение:</i> практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО; формы маркетинга образовательной услуги; использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос); обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР	70	Контроль со стороны руководителя практики.
3	<b>Экспериментальный этап</b> <i>Выполнение исследовательского задания:</i> постановка и решение исследовательской задачи; разработка инструментария и программы исследования; выбор методов и технологий исследования; обработка и анализ полученной информации; постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)	20	Контроль научного руководителя.
4	<b>Заключительный этап:</b> оформление документов практики; подготовка публичного отчета и презентации; публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.	10	Защита отчета.  Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
<b>ИТОГО</b>		108	

ИКР 24, СР 84,

Таблица 3 – Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) для очной формы бакалавриата

Семестр 8

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение исследовательского задания на практику от научного руководителя;</li> <li>составление плана и программы практики и их утверждение;</li> <li>знакомство с руководителем практики от ОО;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- представление студента пед. коллективу</li> </ul>	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	<p><b>Основной этап</b></p> <p><i>-Выполнение программы практики.</i></p> <p><i>Изучение ОО как объекта исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-правовая форма;</li> <li>-структура;</li> <li>-характер отношений;</li> <li>-система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы;</li> <li>-труднорешаемые проблемы;</li> <li>-сбор, обработка и анализ материалов.</li> </ul> <p><i>Всестороннее изучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО;</li> <li>-формы маркетинга образовательной услуги; использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос);</li> <li>обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР</li> </ul>	70	Контроль со стороны руководителя практики.
3	<p><b>Экспериментальный этап</b></p> <p><i>Выполнение исследовательского задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-постановка и решение исследовательской задачи;</li> <li>-разработка инструментария и программы исследования;</li> <li>-выбор методов и технологий исследования;</li> <li>-обработка и анализ полученной информации;</li> <li>-постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)</li> </ul>	20	Контроль научного руководителя.
4	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление документов практики;</li> <li>-подготовка публичного отчета и презентации;</li> </ul>	10	Защита отчета.  Сдача письменного отчета

	публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.		руководителю, затем на кафедру.
<b>ИТОГО</b>		108	

ИКР 1, СР 107,

Таблица 3 – Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) для очной формы бакалавриата

Семестр 9

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап:</b> - получение исследовательского задания на практику от научного руководителя; составление плана и программы практики и их утверждение; знакомство с руководителем практики от ОО; - инструктаж по технике безопасности; - представление студента пед. коллективу	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	<b>Основной этап</b> <i>-Выполнение программы практики.</i> <i>Изучение ОО как объекта исследования:</i> -организационно-правовая форма; -структура; -характер отношений; -система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы; -труднорешаемые проблемы; -сбор, обработка и анализ материалов. <i>Всестороннее изучение:</i> -практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО; -формы маркетинга образовательной услуги; использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос); обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР	70	Контроль со стороны руководителя практики.

3	<b>Экспериментальный этап</b> <i>Выполнение исследовательского задания:</i> -постановка и решение исследовательской задачи; -разработка инструментария и программы исследования; -выбор методов и технологий исследования; -обработка и анализ полученной информации; -постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)	20	Контроль научного руководителя.
4	<b>Заключительный этап:</b> -оформление документов практики; -подготовка публичного отчета и презентации; публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.	10	Защита отчета.  Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
<b>ИТОГО</b>		108	

ИКР 1, СР 107,

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий  
Рябиков А.Н.